

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского
муниципального района Волгоградской области
МБОУ Кондрашовская СОШ

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бенда Л.И.
Приказ №173 от «02» 09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4423418)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 9 класса

Учитель: Головчук Ирина Александровна

с. Кондраши 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать

поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1		
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1		
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	1		
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1		
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1		
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1		
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1		
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1		
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1		
10	Обобщение по теме	1		

	"Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"			
11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1	
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1		
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1		
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1		
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		
16	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1		
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1		
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1		
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1		
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1		
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1		
23	Досуг и увлечения (хобби)	1		

	современного подростка (виды искусства)			
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1		
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1		
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1		
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтёрское движение)	1		
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1		
29	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1		
30	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1	
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1		
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1		
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1		
34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1		
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1		
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1		
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1		

38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1		
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1		
40	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1	
41	Покупки (виды магазинов)	1		
42	Покупки (покупки в интернете)	1		
43	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1		
44	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	1	
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1		
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1		
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1		
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1		
49	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	

50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1		
51	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1		
52	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1		
53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1		
54	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)	1		
55	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1		
56	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1		
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1		
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1		
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1		
60	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1		
61	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1	
62	Природа (дикие животные)	1		
63	Природа (защита животных)	1		
64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1		

65	Природа (домашние животные)	1		
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1		
67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1		
68	Проблемы экологии (волонтёрское экологическое движение)	1		
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1		
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1		
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		
72	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1	
73	Средства массовой информации (интернет)	1		
74	Средства массовой информации (использование интернета)	1		
75	Средства массовой информации (телевидение)	1		
76	Средства массовой информации (пресса)	1		
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1		
78	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1	
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1		

80	Родная страна (праздники)	1		
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1		
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1		
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1		
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1		
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1		
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1		
87	Родная страна (достопримечательности)	1		
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1		
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1		
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1		
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1		
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники,	1		

	знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"			
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1		
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1		
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1		
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1		
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1		
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1		
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1		
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1		
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1		
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города,	1	1	

	регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	